

ІТ-компания «ПИФИЯ»

специализируется на разработке программного обеспечения профилактической деятельности образовательных организаций с 2019 года

Решение Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации о предоставлении государственной аккредитации от 11.04.2022 № АО-20220411-4122536974-3.

Комплексные цифровые технологии по выявлению причин отклоняющегося поведения обучающихся





Онлайн платформа «Пифия» для проведения социальнопсихологического тестирования. Онлайн-платформа поддержки принятия решений для психолога «Пифия».



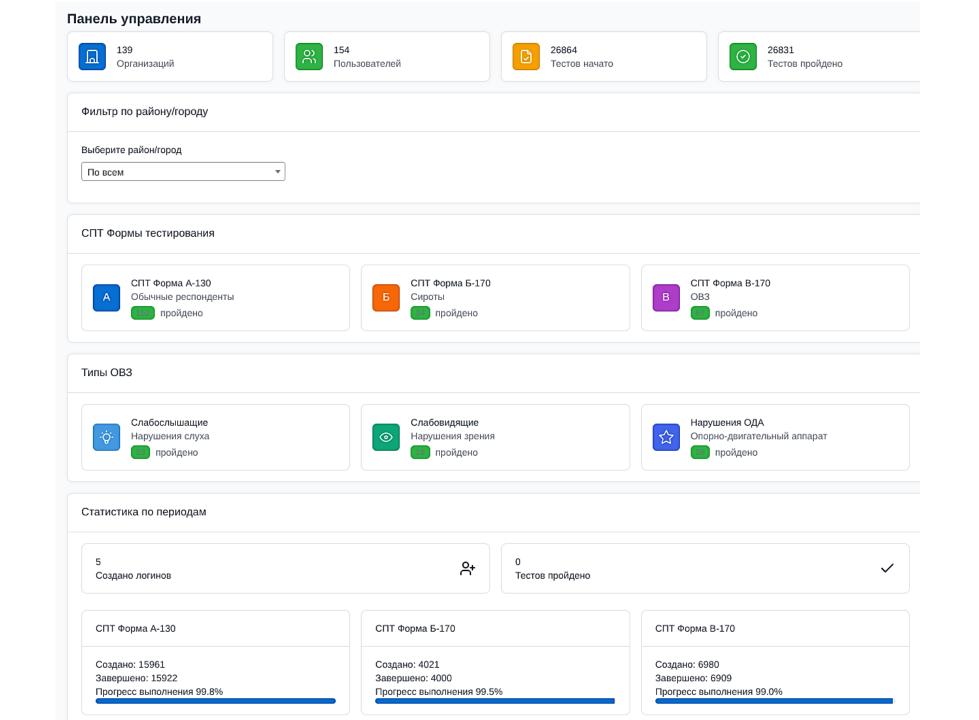
Онлайн платформа «Пифия» для проведения социально- психологического тестирования.



Онлайн платформа «Пифия» для проведения социально-психологического тестирования.

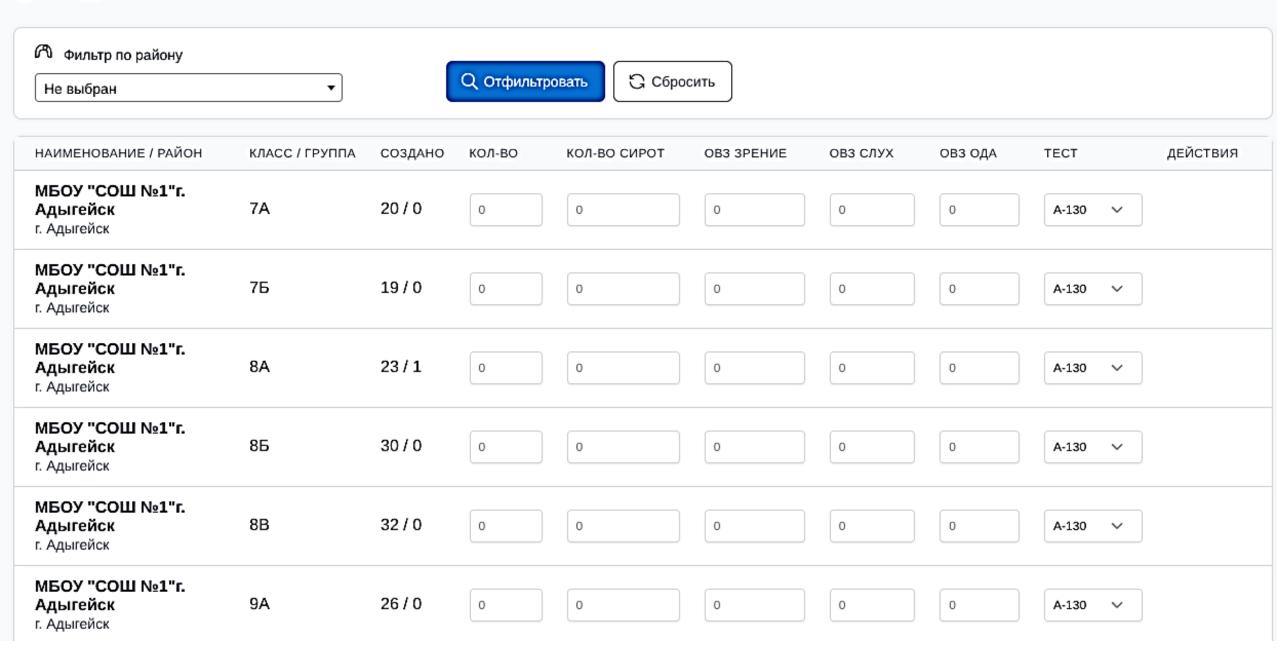


- Многолетний опыт участия в профилактике рисков девиантного поведения с 2019 года
- Разработчик «Онлайн-платформы «Пифия» для проведения социально-психологического тестирования» в соответствии с требованиями Министерства просвещения Российской Федерации
- ▶ Ежегодно свыше 1 500 000 детей из 30 регионов РФ проходят тестирование
- Свыше 11 000 образовательных организаций работают с платформой
- Интеграция базы ответов СПТ, полученной с использованием сторонних программных продуктов, в тестовую оболочку.
- Сопоставление результатов СПТ с другими метоликами лиагностики



<u>ад</u>министрирование

Создание логинов





Онлайн-платформа поддержки принятия решений для психолога «Пифия»



Возможности онлайн-платформы поддержки принятия решений для психолога «Пифия»



1. Онлайн-платформа обеспечивает сопровождение на всех этапах управления рисками формирования девиантного поведения:

- Обнаруживает вероятности рисков на уровне обработки данных
- Локализует риски на основе структурного анализа данных
- Дает рекомендации по планированию и внедрению ответных действий, используя технологию искусственного интеллекта
- ➤ Позволяет проводить динамический контроль выявленных «групп риска» с использованием инструментов наблюдения, тестирования



Возможности онлайн-платформы поддержки принятия решений для психолога «Пифия»



2. Обеспечивает защиту персональных данных и конфиденциальной информации

- Платформа имеет государственную регистрацию
- Функционирует в соответствии с требованиями
 Российского законодательства в части защиты
 персональных данных
- Деперсонифицирует данные респондентов (вместо ФИО коды)
- > Обезличивает статистическую и иную отчетность
- У Имеет многоуровневую систему контроля допуска
- У Использует новейшие протоколы защиты данных
- Работает на базе серверов Федерального компьютерного центра в Санкт-Петербурге



Возможности онлайн-платформы поддержки принятия решений психолога «Пифия»



3. Онлайн-платформа использует инновационные технические и программные решения

- Работает на любых устройствах, имеющих доступ в интернет (не требует закупки специального оборудования)
- ➤ Использует облачные технологии
- Применяет высокопроизводительные вычисления, позволяющие обрабатывать большие объемы данных и оперативно получать результаты диагностики
- Использует нейронную обработку данных, которая позволяет локализовать риски отклоняющегося поведения, создавать модели накопления рисков



Возможности онлайн-платформы поддержки принятия решений психолога «Пифия»

Деятельность педагога-психолога:

- ✓ Диагностическая
- ✓ Коррекционно-развивающая
- ✓ Консультативная
- ✓ Профилактическая



Цифровая технология поддержки



- ✓ Все формы фиксации деятельности
- ✓ Диагностический инструментарий
- ✓ Автоматизированная подготовка отчетов и рекомендаций
- ✓ Доступ к ведущим методическим разработкам

4. Онлайн-платформа содержит виртуальное рабочее место педагога-психолога

- Обеспечивает ведение журналов проводимой работы
- Проводит удаленную индивидуальную и групповую диагностику по широкому спектру методик с использованием ссылки или QR-кода по широкому спектру методик
- Автоматизировано подготавливает рекомендации по результатам психодиагностики СПТ и других методик
- Обеспечивает доступ к актуальным исследованиям и методическим материалам
- Позволяет автоматизировано формировать отчеты по всем видам деятельности



Промежуточные и итоговые результаты социально-психологического тестирования. Высочайший риск девиантного поведения респондента. Критическая выраженность тревожности.

Анкета респондента

Данные ЕМ СПТ

Индивидуальный план (Рекомендации)

БАЛЛЫ ФАКТРОВ РИСКА (КОРР)

Все тесты

Результаты тестов

Факторы риска

Документы\Файлы

Консультации

Основные показатели

БАЛЛЫ ФАКТРОВ РИСКА

БАЛЛЫ ФАКТРОВ ЗАЩИТЫ

521

521

385

БАЛЛЫ ШКАЛЫ ЛЖИ

КВЕРИПО

ИРП

57

1.35 (Высокий)

58 (Высочайший)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Высочайший

Баллы и стены по шкалам [Баллы(стены)]

ПП3	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ФР	ДЕ	ПО	CA	СП	СЭ	АН	фУ	ДО
73 (8) ↑	76 (8) ↑	47 (4)	45 (5)		86 (9) 1			36 (1) ↓			89 (8) ↑	59 (3) ↓		37 (1) ↓

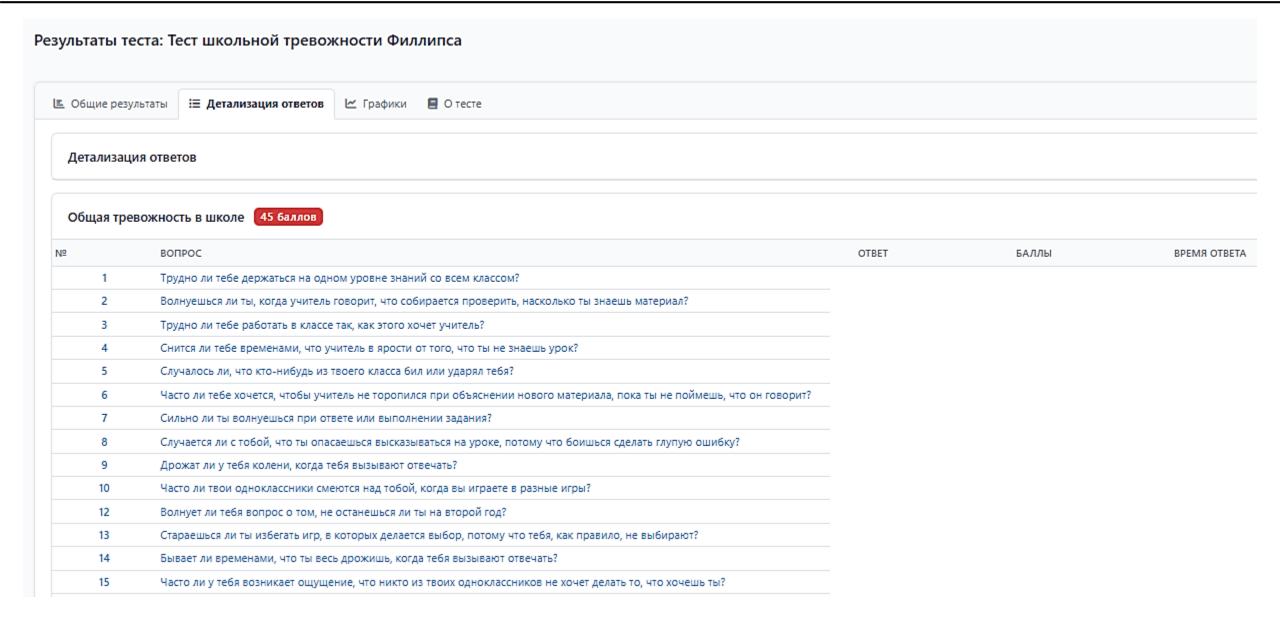


Индивидуальный план углубленной диагностики. Пример локализации причин критически выраженной тревожности, выявленной СПТ

Общие результаты				
результаты по шка.	лам			
Общая тревожн	ость в школе	Высокий 45 / 58	Переживание социального стресса	Низ м
Фрустрация пот	ребности в достижении успеха	Низкий 7 / 19	Страх самовыражения	Высо
Страх ситуации	проверки знаний	Высокий — 6 / 6	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Сред
Низкая физиоло	огическая сопротивляемость стрессу	Высокий	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	Низ



Повопросный анализ данных с учетом временных характеристик. Используется для формирования индивидуальной программы наблюдения и психологического интервью.





Визуализация параметров школьной среды, вызвавших критически выраженную тревожность обучающегося.

