



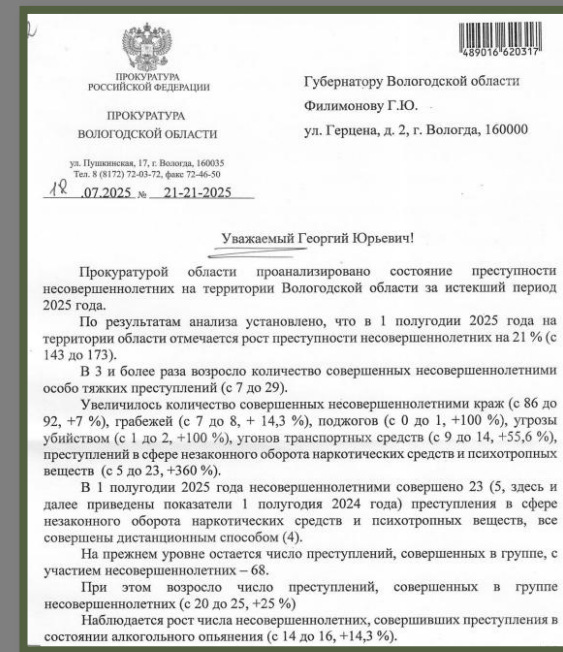
Автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

О ПРОВЕДЕНИИ ИНФОРМАЦИОННО- МОТИВАЦИОННОЙ КАМПАНИИ СПТ (ИМК)

Афанасьева Наталья Владимировна,
доцент кафедры психологии и коррекционной
педагогике АОУ ВО ДПО «ВИРО», к. псих.
н., доцент

Некоторые показатели системы профилактики социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних

- на 21 % рост преступности несовершеннолетних
- проведение комплексной профилактической работы во взаимодействии с субъектами профилактики не организовано
- неэффективность программ профилактической работы в образовательной организации
- ненадлежащее осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними (нарушения требований закона выявлены в 33 ОО г. Вологды)
- **в 4,6 раз рост подростковой преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств**
- проблема защиты детей от противоправного контента



Принятие дополнительных мер, направленных на совершенствование комплекса мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними и в отношении их

Ключевым элементом организации проведения СПТ обучающихся является грамотная ИМК среди участников образовательных отношений!

Задача ИМК

формирование позитивного отношения всех субъектов образовательного процесса (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей) к участию в СПТ

Определяем!

ЦЕЛЬ



выявление рисков аддиктивного поведения для последующей адресной профилактической работы

Обсуждаем!

Транслируем:

ПРИНЦИПЫ

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

НЕНАКАЗУЕМОСТЬ

ПОМОЩЬ

Субъекты образовательных отношений	Мотивация по формированию позитивного отношения к СПТ
Администрация, педагогические работники, специалисты ППС	СПТ - инструментарий, способствующий повышению адресности профилактической деятельности, основание для корректировки и построения системной профилактической (воспитательной) работы
Родители (законные представители)	СПТ - способ объективизации происходящего с подростками, привлечение внимания к ребенку
Обучающиеся	СПТ как мотивация на самопознание / самоисследование и саморазвитие

Информационно-мотивационная кампания

с 1 сентября по 1 октября - проведение информационно-разъяснительной кампании с родителями или иными законными представителями обучающихся и мотивационной работы с обучающимися в образовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров обучающихся



Задача ИМК - формирование позитивного отношения всех субъектов образовательного процесса (администрации, педагогов, обучающихся, родителей/законных представителей) к участию в СПТ

Документы и информационно-методические материалы регионального уровня

- Приказ МО ВО № 1509 от 28.08.2025 «О проведении социально-психологического тестирования в 2025-2026 учебном году обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Вологодской области» https://vmk.spt.viro35.ru/wp-content/uploads/2025/09/Приказ-МО-области_СПТ_2025_26-уч.год.pdf
- Письмо ис-01-07/2597 от 28.08.2025 «О направлении информационно - методических материалов по организации социально-психологического тестирования обучающихся». https://vmk.spt.viro35.ru/wp-content/uploads/2025/09/Письмо-ВИРО-от-28.08.25_-ис-01_07_2597.pdf
- Информационно-методические материалы для организации СПТ, проведения информационно-мотивационной кампании в сентябре 2025-2026 учебного года https://vmk.spt.viro35.ru/?page_id=23

Опыт работы региона по проведению СПТ

Афанасьева Н.В., Шубина Е.В., Коптяева О.Н.

ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Вологда
2024

Введение.	5
Раздел I. Нормативное правовое и организационное обеспечение социально-психологического тестирования	8
1.1. Нормативное правовое обеспечение социально-психологического те- стирования	8
1.2. Организационное обеспечение социально-психологического тести- рования	14
<i>Приложение 1.</i> Алгоритм действий муниципального координатора (ответственного) по проведению социально-психологического те- стирования	20
<i>Приложение 2.</i> Алгоритм действий руководителя образовательной организации по проведению социально-психологического тестиرو- вания	21
<i>Приложение 3.</i> Алгоритм действий комиссии образовательной ор- ганизации по проведению социально-психологического тестирова- ния	22
<i>Приложение 4.</i> Алгоритм действий классного руководителя по про- ведению социально-психологического тестирования	23
<i>Приложение 5.</i> Организация профилактической работы в муници- пальном округе: из опыта работы муниципального координатора	24
<i>Приложение 6.</i> Календарный план проведения социально-психо- логического тестирования лиц, обучающихся в общеобразователь- ных организациях Вологодского муниципального округа в 2023/2024 уч.г.	37

Раздел II. Мотивационная кампания СПТ – условие повышения ее эффективности

Приложение 1. Методическая разработка для проведения педсовета (совещания педагогического коллектива, семинара) образовательной организации в рамках мотивационной кампании

Приложение 2. Методическая разработка по проведению информационно-мотивационных мероприятий (родительских собраний) по вопросам социально-психологического тестирования

Приложение 3. Методическая разработка по подготовке и проведению мотивационных мероприятий с обучающимися по организации социально-психологического тестирования

Приложение 4. Формы информированных добровольных согласий

Приложение 5. Памятка для обучающихся «О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях»

Приложение 6. Памятка для родителей «О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях»

Афанасьева, Н.В. Практика сопровождения социально-психологического тестирования в образовательной среде / Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева ; Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования. – Вологда: ВИРО, 2024. – 168 с.

Ссылка: <https://viro35.ru/wp-content/uploads/2024/09/1831-книга-с-обложкой-1.pdf>

Виды и типы профилактики. Требования к информационно-просветительскому контенту

Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования). Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: Алагуев М. В., Заева О. В. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024. – 124 с. С.21-22

Специфическая (прямая)

мероприятия и программы этого типа призваны влиять на те или иные проявления проблемы наркомании и их медицинские и социальные последствия. К таким программам относятся, например, специализированные информационные кампании в средствах массовой информации, уроки, психологические тренинги или тематические занятия для подростков, выпуск специальной литературы, терапевтические программы для потребителей наркотиков, программы снижения вреда.

(Характеристика особенностей поведения, его причин, факторов риска, мотивации и механизмы формирования аддиктивного поведения, личностных особенностей несовершеннолетних, которые демонстрируют аддиктивное поведение, его последствия: медицинские, социальные, правовые и др. Специфические представления и знания как основания адекватного выбора в ситуациях риска аддиктивного поведения. В случае профилактики правонарушений, связанных с распространением наркотических средств и психоактивных веществ – это знания о правовой ответственности несовершеннолетнего) и др. В рамках вторичной профилактики – знания о механизмах влияния НС и ПВ, ситуациях угрозы для жизни и здоровья)

Неспецифическая (непрямая)

сфера деятельности, не затрагивающая непосредственно проблему употребления наркотиков, а влияющая на нее косвенно – через административные механизмы, педагогическими средствами, при помощи информационных технологий. К этому типу относятся программы и мероприятия по организации досуга подростков (работа подростковых клубов, все возможные спортивные соревнования и праздники) – создается альтернатива вовлечению в зависимое поведение, организуется занятость подростков в свободное время.

(Может быть отнесена к разным формам девиантного поведения. Она направлена на формирования личностных компетенций, организацию досуга, альтернативную деятельность, работу с социально поддерживающей средой и др. Направлена на нейтрализацию рисков позитивной социализации. Работа с рисками угрозы психологической безопасности в образовательной среде школы).

Межведомственный стандарт антинаркотической профилактической деятельности / Г. Н. Василенко и др.]. – М. : Министерство внутренних дел Российской Федерации, 2025–106 с.
Стандартизация требований к проведению профилактических занятий, выделение групп профилактики





Инструменты профилактики



Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»



КАКИЕ ЗАЛОЖЕНЫ СМЫСЛЫ?!

Концепция профилактики
употребления ПАВ
в образовательной среде

Стандарт антинаркотической
профилактической деятельности



Межведомственный стандарт АПД: категории
объектов профилактического воздействия: 7-11 лет;
12-16 лет; 17-21

Памятка по созданию информационно-просветительского
контента, призванного содействовать реализации
антинаркотической политики и повышению уровня
осведомленности граждан о рисках,
связанных с потреблением наркотиков



ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ: РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО СООБЩЕНИЯ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ РЕСУРСАХ

В рамках ИМК

Единая форма сообщений (для избегания разночтений)

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования**.*

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».

**В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (утвержден Приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 г. № 59)*

*** В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования (утвержден Приказом министерства науки и высшего образования от 20 февраля 2020 г. № 239).*

Методические рекомендации по применению единой методики социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. – Екатеринбург, 2022. – С. 15-16.

Методическая разработка для проведения педсовета (совещания педагогического коллектива, семинара) образовательной организации в рамках мотивационной кампании

Тема. Социально-психологическое тестирование как ресурс организации воспитательной работы образовательной организации/ Практика сопровождения социально-психологического тестирования в образовательной среде // под ред. Н.В. Афанасьевой. – Вологда: ВИРО. - 2024. – 138 с.

Мотивационный практикум

Задание: Познакомьтесь с буклетами для родителей и обучающихся «О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях» (см. Информационно-методические материалы по проведению СПТ, направляемые АОУ ВО ДПО «ВИРО» ежегодно). Дайте ответы на вопросы, обсудите ответы в группах, сделайте выводы.

Вопросы (на выбор ведущего):

- Если бы я был родителем, то на что обратил внимание в буклете, что бы меня привлекло?
- Что родителю может дать участие его ребенка в СПТ? (три ответа)
- Значимость СПТ для обучающегося? (три ответа)
- В чем значимость СПТ для педагогов?

Рекомендуется каждой группе представить результаты обсуждения.

С целью мотивации педагогов рекомендуем включить видеофрагмент записи вебинара для родителей «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ в молодёжной и подростковой среде», режим доступа: https://vk.com/video-179852417_456240553?list=lnAWXsSzQ0hbEJhdo4H9

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ: ПРОВЕДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ВСТРЕЧ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В рамках ИМК

Встречи с родителями (законными представителями)

Основная задача: объяснение сути процедуры тестирования и возможностей получения информации, а также демонстрация обеспечения интересов обучающихся. Целесообразно предупредить появление (либо снять, если уже наблюдается) негативной установки родителей на проведение тестирования, связанной с проявлением страхов стигматизации и санкций по отношению к ребенку и семье; акцентировать, что ЕМ СПТ предназначена для организации профилактической работы в образовательных организациях и для индивидуальной работы педагогов-психологов

В рамках встреч
общешкольных
родительских комитетов,
родительских собраний,
особенно параллели
обучающихся, впервые
проходящих процедуру
ЕМ СПТ

«Уважаемые родители!

В образовательных организациях Российской Федерации ежегодно проводится масштабное тестирование социально значимых характеристик личности современных детей и подростков. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения ОО и ПОО, а также образовательных организаций высшего образования.

Тестирование позволяет определить у обучающихся образовательных организаций наиболее сильные и ресурсные стороны личности, специфические поведенческие реакции в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов поможет организовать индивидуальные профилактические и коррекционные мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку. Методика тестирования включает перечень вопросов на понятном для понимания обучающихся языке. Длительность проведения учитывает возрастные особенности участников тестирования и не превышает продолжительность одного урока. Задача обучающегося - внимательно прочитать вопрос и выбрать вариант ответа. Правильных или неправильных ответов на вопросы не существует. Количественный подсчет осуществляется автоматически, что обеспечивает точность оценки.

Согласие на участие ребенка в тестировании - это возможность вам удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.

Вы как законные представители своих детей имеете возможность задать любые вопросы, связанные с процедурой тестирования. По окончании проведения тестирования и обработки ответов вы сможете обратиться за результатами к организаторам (психологу, педагогу-психологу образовательной организации) и получить соответствующие рекомендации».

Методические
рекомендации по
применению
единой методики
социально-
психологического
тестирования
обучающихся,
направленного на
раннее выявление
немедицинского
потребления
наркотических
средств и
психотропных
веществ. –
Екатеринбург, 2022.
– С. 16-20.

Цель тестирования – выявить факторы риска нарушения позитивного развития ребенка, которые зачастую имеют скрытый характер.

Важно знать, что тестирование проходит в условиях

- ✓ **Добровольности:** участвуют подростки и юноши с 13 лет (с 7 класса) **исключительно** при наличии письменного добровольного информированного согласия одного из родителей (законного представителя), а с 15 лет ребята дают согласие самостоятельно;
- ✓ **Конфиденциальности:** результаты (персональные) сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия. Для прохождения тестирования участник получает индивидуальный код.

Обобщенные результаты СПТ используются педагогами для решения воспитательных задач

Полезная информация

- Телефон доверия для детей, подростков и их родителей. Режим доступа: <https://telefon-doveria.ru/>
- Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – Режим доступа: <https://fond-detyam.ru/>

Сайты для родителей подростков:

- Центр защиты прав и интересов детей. Целью деятельности Центра является методическое обеспечение системы образования Российской Федерации в части защиты прав и интересов детей. Ссылка для доступа: <https://fcprc.ru/>
- Портал «Я-родитель». – Режим доступа: <https://www.ya-roditel.ru/>
- Растим детей. Навигатор современного родителя. Информационно-просветительский портал, на котором собраны лучшие практики родительства. Ссылка для доступа: <https://xn--80aidamjr3akke.xn--plai/>
- Федеральный подростковый центр. Вебинары. Образовательные онлайн-встречи для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, работающих с подростками, родителей и родственников – Ссылка на вебинары <https://подростковыецентры.рф/vebinar>
- Воспитай. Клуб родительского мастерства. Ссылка для доступа: <https://www.vospitaj.com/podrostki/>

Примите верное решение об участии в тестировании!

АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Кафедра психологии и коррекционной педагогики

Памятка для родителей

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Уважаемые родители!

Мир, в котором растут наши дети не прост. Родители и педагоги стремятся к тому, чтобы снизить риск нарушений успешного развития ребенка, помочь ему справиться с трудностями и проблемами. Однако часто проблемы незаметны взрослым. Социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) – важный профилактический ресурс, позволяющий вовремя увидеть неблагополучие и организовать необходимую помощь, удерживать в поле своего внимания вопросы рисков и безопасного образа жизни детей и подростков.



ЧТО ДАЕТ ТЕСТИРОВАНИЕ МНЕ КАК РОДИТЕЛЮ И МОЕМУ РЕБЕНКУ?

По результатам СПТ Вы и/или
Ваши дети

❖ могут обратиться за
консультацией к педагогу-психологу
Вашей образовательной организации
или специалисту вне ее.

Рекомендация: используйте эту
возможность даже в случае, если
Вы не видите проблем у ребенка,
считаете, что их нет.

Помните: у Вас есть право и
возможность получить информацию
о результатах тестирования.

В диалоге с психологом Вы сможете
обсудить пути и средства, которые
помогут противостоять Вашему
ребенку в сложных, проблемных
ситуациях, в том числе связанных с
риском употребления запрещенных
веществ.

❖ Обобщенные результаты
позволят педагогам выстроить более
прицельные программы воспитания
/профилактики для конкретного
класса/группы, параллели/курса,
школы/техникума, колледжа.

❖ Обратившись на консультацию к
психологу, подросток может узнать
больше о самом себе.



СПТ ПРОХОДИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

согласно
приказа Минпросвещения России
от 20.02.2020 № 59
«Об утверждении Порядка
проведения социально-
психологического тестирования
обучающихся в
общеобразовательных
организациях и
профессиональных
образовательных организациях»

✓ ПО ВСЕЙ РОССИИ
✓ ЕЖЕГОДНО

Организаторы СПТ исходят из
того, что:

**ЛЮБУЮ ПРОБЛЕМУ ЛЕГЧЕ
ПРЕДОТВРАТИТЬ, ЧЕМ
СПРАВИТЬСЯ С НЕЙ!!!**

Участие в СПТ не влечет за
собой каких-либо санкций или
дисциплинарных наказаний
(результаты СПТ не являются
основанием для применения мер
дисциплинарного наказания,
постановки тестируемого на
какой-либо вид учета)



*Содействуйте участию Вашего
ребенка в тестировании!*

ВИРО
ОСНОВАН В 1938

В ходе родительского собрания
можно использовать запись
вебинара: «Как уберечь
ребенка от наркотиков? Что
нужно знать родителям?»
(Алена Андреевна Трофимова,
заместитель начальника отдела
Управления по контролю за
оборотом наркотиков УМВД
России по Вологодской
области), режим доступа:
<https://vk.com/video179852417456240212?list=ln-cCSPPfNT8jr1PJSKNN> .

ВІПРО
ОСНОВАН В 1938

Основная задача этапа мотивирования обучающихся для проведения тестирования: обеспечение соблюдения их интересов .

Психолог, педагог-психолог или иной организатор процедуры тестирования обязан проявлять тактичность, обеспечивать условия, в которых невозможна психологическая травма, демонстрировать безусловное уважение к личности обучающегося

Мотивирующие встречи с обучающимися

«Уважаемые учащиеся (студенты)!

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие.

(Сегодня, в сентябре) У вас будет (есть) возможность принять участие в тестировании для определения сильных сторон своей личности. Данный тест поможет разобраться в себе, узнать о себе больше.

С вашей стороны важно желание пройти тест и искренно ответить на его вопросы.

Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, — является самым правильным. За ответы на психологические тесты оценки не ставят.

Если есть вопросы, задайте их до проведения тестирования».

Второй этап работы с инструкцией:
демонстрируется на экране компьютера
(при заполнении теста в эл. виде),
одновременно зачитывается педагогом-
психологом или иным организатором
тестирования

ЕМ СПТ форма А

Бланк ответов

Организация _____ Группа (класс) _____
 Дата заполнения _____ Код _____
 Пол _____ Возраст _____

Инструкция по заполнению

Вам будет предложен ряд утверждений. Внимательно прочитайте их, оценивая каждое утверждение как неверное или верное по отношению к вам, используя шкалу от 1 (утверждение абсолютно неверно) до 10 (утверждение абсолютно верно).

Вы можете проходить тест с комфортной для себя скоростью. Не стоит торопиться, но и не нужно долго думать над ответом на вопрос. Верный ответ тот, который первый «пришел в голову».

№	Утверждение	Оценка
1	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
11	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
12	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
13	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
14	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
15	Aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ЧТО ДАЕТ МНЕ ТЕСТИРОВАНИЕ?

✓ Твое участие в тестировании поможет педагогам найти более верные пути организации воспитательной деятельности, эффективной помощи тебе и твоим сверстникам, снижающей риск оказаться вовлеченным в проблемы, связанные с нежелательными поступками, в том числе с приемом запрещенных препаратов.

✓ При желании ты можешь проконсультироваться с психологом по результатам тестирования, узнать свои данные, обсудить свои преимущества, сильные стороны.

✓ Понимание себя позволит избежать импульсивных, неконтролируемых, необдуманных решений, быть более подготовленным к возможным ситуациям риска, разобраться в вероятных последствиях знакомства с запрещенными препаратами

Примите верное решение!

**Участвуйте
в социально-психологическом
тестировании!**

Куда обратиться за помощью и консультацией в сложной проблемной ситуации

- Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 (8:00-20:00)
- Экстренная круглосуточная психологическая помощь при МЧС России (тел.: 112 – опишите проблему, вас переключат на психолога) Бесплатно. Анонимно. Круглосуточно.

**Если возникла экстренная ситуация
Признаки отравления, когда
незамедлительно следует вызвать
скорую помощь (тел.: 112):**

- ✓ Сознание отсутствует или есть ответ только на болевые раздражители
- ✓ Боль в груди по типу стенокардической (давящая, сжимающая)
- ✓ Судороги, похожие на эпилептические
- ✓ Температура более 38 градусов
- ✓ Учащенное сердцебиение
- ✓ Нарушение дыхания
- ✓ Галлюцинации

АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Кафедра психологии и коррекционной
педагогики

Памятка для обучающихся

О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ТЕСТИРОВАНИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

РЕБЯТА, ДЕВУШКИ И ЮНОШИ!

Вам и вашему сверстнику приходится делать выбор: что он возьмет в свою жизнь, а от чего откажется. Важно сделать это осознанно, понимая как это отразится на вашей жизни, какой вы себе ее представляете.

**Социально-психологическое
тестирование (далее – СПТ)
поможет в решении этих задач**



Вологда 2025

Полезно знать:

«Эксперименты с наркотиками — тренировочная стрельба, где мишенью служит твоя голова»

Майкл Джозефсон,
американский социолог



«Все наркотики — это пустая трата времени. Они разрушают вашу память, самоуважение, все, что связано с самолюбием»

Курт Кобейн, американский певец, автор песен, музыкант и художник, вокалист и гитарист рок-группы Nirvana



«Тот, кто сказал, что зомби не существует, не был знаком с пьяницами и наркоманами»,
Дарий, философ

Информация к размышлению

Люди, обращающиеся с сомнительными предложениями в твой адрес (в том числе в мессенджерах, сети Интернет), продавцы, предлагающие приобрести запрещенные вещества, настаивают на их «совершенной безвредности» и даже пользе.

Это манипуляция, попытка заставить человека делать то, что не в его интересах. Как в известной песне:

Покуда есть на свете дураки,
Обманом жить нам, стало быть, с руки.

Какое небо голубое,
Мы не сторонники разбоя:
На дурака не нужен нож,
Ему с три короба наврешь -
И делай с ним, что хошь!
(Б.Окуджава)

Будь критичен, ответственный и самостоятелен в своем выборе!

**Организаторы СПТ исходят из того, что:
ЛЮБУЮ ПРОБЛЕМУ
ЛЕГЧЕ ПРЕДОТВРАТИТЬ,
ЧЕМ СПРАВИТЬСЯ С НЕЙ!!!**

СПТ ПРОХОДИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

согласно приказу Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», приказу Минобрнауки России от 20.02.20 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»

✓ **ПО ВСЕЙ РОССИИ**

✓ **ЕЖЕГОДНО**

! Обратите внимание:

СПТ является

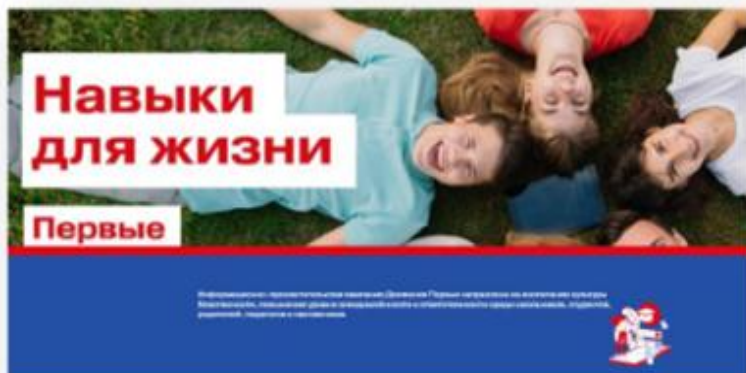
добровольным и конфиденциальным

Участие в СПТ не влечет за собой каких-либо санкций или дисциплинарных наказаний (результаты СПТ не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания, постановки тестируемого на какой-либо вид учета).





Инструменты профилактики



КОНТАКТЫ

 Кафедра психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО»

 centr-pps@viro35.ru

 8 (8172) 75-30-12



ВМК психолого-педагогического сопровождения
<https://vmk.psy.viro35.ru/>



Психолого-педагогическое сопровождение #BO35
<https://vk.com/public193719167>



Значимый ресурс системной профилактики – организационно-управленческий

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации:**

**«Организация профилактики деструктивного
поведения несовершеннолетних в образовательной
организации» (42 ч., 16 очно), сроки проведения:
02.10.25-13.10.25**

**Цель реализации программы — совершенствование
компетенций слушателей в области организации
профилактики деструктивного поведения
несовершеннолетних в образовательной организации.**

**Итоговая аттестация: Проект
«Организация системы профилактики
деструктивного поведения в
образовательной организации»**

**Реализация системного подхода в опыте организации
профилактики деструктивного поведения образовательной
организации**

Постановка целей, задач, предполагаемые результаты системы профилактики.

Профилактическая деятельность в нормативных правовых актах и должностных инструкциях педагогических работников и специалистов образовательной организации.

Разработка форм и содержания взаимодействия с организациями и специалистами вне образовательной организации по проблеме профилактики.

Формы проведения профилактической работы.

Работа с детьми группы риска.

Организация работы с родителями.

Диагностика эффективности системы профилактики.