

Из опыта работы
педагога-психолога
МОУ «Никольская школа»
по результатам СПТ.

Результаты СПТ 2024 -2025 уч. год

	Проблемы	Решение проблемы (ключевые профилактические мероприятия)
1 .	Самоконтроль поведения (СП)	1. Беседа педагога-психолога «Учись быть толерантным» с обучающимися 7 и 8 классов. 2. Классный час: «Мы выбираем жизнь!» с обучающимися 7-9 классов.
2 .	Фрустрационная устойчивость (ФУ)	3. Круглый стол «Поговорим по душам» совместное мероприятие педагога-психолога и социального педагога с обучающимися 7 класса. 4. Групповой тренинг «Развитие жизнестойкости» в рамках Недели психологии (ноябрь, апрель). 5.Формирование условий для самопроявления личности, включение обучающихся в дополнительное образование, творчество, коллективную ученическую деятельность просоциальной направленности. Рекомендации классным руководителям по поводу вовлечения обучающихся, в том числе и обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения, в подготовку к праздникам. 6. Включение подростков в систему дополнительного образования («ЮНКОР», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «ЮИД», театральный кружок «Фантазия»); ШСК, объединение «Движение Первых» и волонтерскийотряд. 7. Индивидуальные психокоррекционные занятия с педагогом-психологом по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения. А также работа по обучению релаксации и техникам саморегуляции. 8. Реализация педагогом-психологом групповой программы «Я выбираю жизнь в

Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в гармонии с собой»

Основные цели и задачи:

Программа адаптирована и включает в себя 6 занятий по темам:

- «Что ты знаешь о себе?»
- «Стресс. Или как исправить настроение»
- «Я учусь принимать решения»
- «Как сказать «нет» и отстоять свое мнение»
- «Общение. Взаимодействие с окружающими»
- «Мои ценности»

Активные методы проведения занятий

- Кооперативное обучение
- Мозговой штурм
- Социально-психологический тренинг
- Групповая дискуссия
- Ролевое моделирование
- Психогимнастика
- Упражнения - энергизаторы

- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ;
- формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ).
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- формирование адекватной самооценки, формирование навыков принятия решения, умения сказать «нет», умения определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умения обратиться при необходимости за помощью.

Направления работы с педагогами и родителями:

1. Обучающая деятельность:

- Выступление на педсовете по итогам СПТ
- Круглый стол по обсуждению и отработке приемов работы с детьми «группы риска», использование педагогами в работе активных методов обучения, которые помогают поддержать мотивацию, создание педагогических ситуаций, способствующих развитию самооценочной и рефлексивной деятельности на уроке и др.
- Информирование родителей о результатах СПТ класса на родительских собраниях.
- Разъяснительная беседа с классными руководителями и родителями по содействию в проведении медицинского осмотра.

2. Воспитательная и внеурочная деятельность:

- выступление на методическом объединении классных руководителей.
- вовлечение в просоциальную активность. Рекомендации классным руководителям о включении подростков в систему дополнительного образования, ШСК, объединение «Движение Первых» и волонтерский отряд.

3. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей-предметников, советника по воспитанию по итогам СПТ.
- Корректировка планов работы классных руководителей, исходя из результатов СПТ.
- Индивидуальные консультации с родителями, с предоставлением рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.
- Подготовка методических рекомендаций классным руководителям и учителям-предметникам, обсуждение и раздача памяток.

Общие выводы.

Таким образом, считаю реализуемую программу и профилактические мероприятия успешными, т. к. 2-е обучающихся группы с высочайшей вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения в 2023-2024 году, в этом году в зону риска не вошли.

Поставленная цель: выстроить системную, адресную профилактическую работу, в соответствии с откорректированными планами воспитательной, профилактической работы с учетом результатов СПТ реализуется по плану.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

