

**График собеседований с образовательными организациями области
по использованию результатов СПТ
в планировании и организации системной профилактической работы с обучающимися**

Комментарии: в 3-м столбце представлен список образовательных организаций, которым предлагается подготовить выступление в соответствии с планом собеседования. В 4-м столбце представлен список образовательных организаций муниципального подчинения, которые приглашаются для участия в собеседовании в качестве пассивных участников (без выступлений, но готовыми отвечать на вопросы по теме собеседования).

Все образовательные организации могут задать вопросы по тематике собеседования

Дата	Формат, время	МР/О, образовательные организации – активные участники	МР/О, образовательные организации – пассивные участники
1	2	3	4
20.01.25	<i>Онлайн 10.00-12.00</i>	Бабаевский МО : МБОУ "Пяжелская оош" МБОУ "Бабаевская сош №1" МБОУ «Борисовская сош» МБОУ "Бабаевская оош№3	Бабаевский МО : МБОУ "Тороповская оош" МБОУ "Пролетарская оош" МБОУ "Бабаевская сош №65"
22.01.25	<i>Онлайн 10.00-11.00</i>	Белозерский МО: МОУ Мондомская школа <i>МОУ Белозерская СШ № 1</i>	Белозерский МО: МОУ "Антушевкая СШ" МОУ СШ № 2 им. С. С. Орлова
22.01.25	<i>Онлайн 11.00-12.30</i>	Верховажский МО: МБОУ «Верховажская ср.шк. имени Я. Я. Кремлева» МБОУ "Верховская школа" МБОУ "Морозовская школа"	Верховажский МО: МБОУ "Нижекулойская средняя школа" МБОУ "Чушевицкая средняя школа"
27.01.25	<i>Онлайн 10.00-12.00</i>	Вытегорский МР: Белоусовская основная общеоб. школа" МБОУ «Вытегорская СОШ № 2» МБОУ «Оштинская средняя школа» МБОУ "СОШ №1 г. Вытегры"	Вытегорский МР: <i>МБОУ «Белоручейская СОШ»</i> <i>МБОУ «Мегорская средняя общеобразовательная школа»</i> МБОУ «Ковжинская СОШ»

29.01.25	<p><i>Очно</i> (г. Вологда, ВИРО, ауд.404) 1 группа: 10.00-12.00</p> <p>2 группа: 13.30-15.30</p>	<p>Г. Вологда 1 группа МОУ «СОШ №20» МОУ СОШ №19 МОУ «СОШ №36» МОУ «СОШ №35» МОУ «СОШ № 37»</p> <p>2 группа МОУ «СОШ №31» МОУ «Центр образования № 23 «Созвучие» МОУ «СОШ № 39» МОУ «СОШ № 28» МОУ «СОШ №1»</p>	<p>Г. Вологда 1 группа МОУ «СОШ № 12» МОУ «СОШ №15» МОУ СОШ №24</p> <p>2 группа: МОУ «СОШ №6» МОУ «СОШ №4» МОУ СОШ №9</p>
30.01.25	<p><i>Очно</i> (г. Вологда, ВИРО, ауд.404) 10.00-12.30</p>	<p>Вологодский МО: МБОУ ВМО "Куркинский центр образования" МБОУ ВМО "Федотовская средняя школа" МБОУ ВМО "Васильевская средняя школа" МБОУ ВМО "Семенковская основная школа имени С.В. Солодягина" МБОУ ВМО "Майская средняя школа имени А.К. Панкратова"</p>	<p>Вологодский МО: МБОУ ВМО "Борисовская основная школа" МБОУ ВМО "Макаровская основная школа" МБОУ ВМО "Огарковская средняя школа" МБОУ ВМО "Первомайская средняя школа" МБОУ ВМО "Гончаровская средняя школа" МБОУ ВМО "Погореловская основная школа" МБОУ ВМО "Надеевская сновная школа"</p>
03.02.25	<p><i>Очно</i> (ЦНППМ в</p>	<p>Г. Череповец: 1 группа:</p>	<p>Череповец: 1 группа:</p>

	<p><i>г. Череповец)</i> <i>1 группа</i> <i>10.00 – 12.30</i></p> <p><i>2 группа</i> <i>13.00-15.30</i></p>	<p>МАОУ «СОШ № 6» МАОУ «СОШ № 4» МАОУ «СОШ № 20» МАОУ «СОШ № 16» МАОУ «СОШ № 15»</p> <p>2 группа: МАОУ «ОЦ № 36» МАОУ «СОШ №13» МАОУ «СОШ №22» МАОУ «СОШ № 24» МАОУ «СОШ № 25»</p>	<p>МАОУ «СОШ № 3 имени А.А. Потапова» МБОУ «СОШ № 18»</p> <p>2 группа: МБОУ «СОШ № 27» МАОУ «СОШ № 26»</p>
05.02.25	<p><i>Онлайн</i> <i>10.00-11.00</i></p>	<p>Никольский МО МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» МБОУ «Аргуновская СОШ»</p>	<p>Никольский МО: МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»</p>
10.02.24	<p><i>Очно</i> <i>(г. Тотьма,</i> <i>ул. Ворошилова,</i> <i>д.42)</i> <i>10.30-14.00</i></p>	<p>Тотемский МО: МБОУ «Великодворская ООШ» МБОУ «Погореловская ООШ» МБОУ «Тотемская СОШ № 3» МБОУ «Тотемская СОШ №1»</p>	<p>Тотемский МО: МБОУ "Тотемская СОШ №2"</p>
10.02.24	<p><i>Очно</i> <i>(г. Тотьма)</i> <i>10.30-14.00</i></p>	<p>Бабушкинский МО: МБОУ «Миньковская СОШ им. П.И. Беляева» МБОУ «Бабушкинская СШ»</p>	
17.02.25	<p><i>Онлайн</i> <i>10.00-12.00</i></p>	<p>Кадуйский МО МБОУ «Андогская СШ» МБОУ «Хохловская СШ» МБОУ «Кадуйская СШ» МБОУ «Кадуйская СШ №1»</p>	<p>Кадуйский МО</p>
19.02.25	<p><i>Онлайн</i> <i>10.00-12.00</i></p>	<p>Вожегодский МО: МБОУ «Тигинская школа» МБОУ «Явенгская школа» МБОУ «Вожегодская средняя школа»</p>	<p>Вожегодский МО</p>

		МБОУ «Верхне-Кубинская школа»	
20.02.25	<i>Онлайн 10.00-10.30</i>	Вашкинский МО: БОУ «Андреевская ОШ»	Вашкинский МО: БОУ «Вашкинская СШ»
20.02.25	<i>Онлайн 10.30-11.00</i>	Сямженский МАОУ СМО «Сямженская СШ»	
20.02.25	<i>Онлайн 11.00-11.30</i>	Тарногский МО БОУ «Тарногская средняя школа»	
24.02.25	<i>Очно (ЦНППМ в г. В. Устюг) 13.00-14.30</i>	Кич-Городецкий МО: БАОУ «Косковская средняя школа» МАОУ «Первомайская средняя школа»	Кич-Городецкий МО: МБОУ «Югская основная школа» МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа»
25.02.25	<i>Очно (ЦНППМ г. В. Устюг) 10.00-15.00</i>	Великоустюгский МО: МБОУ «Ломоватская ООШ» МБОУ ВСОШ МБОУ «Васильевская ООШ» МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминаина» МБОУ «СОШ № 4» МБОУ «Морозовская СОШ» МБОУ «Голузинская СОШ» ПОО: <i>Великоустюгский многопрофильный колледж</i>	Великоустюгский МО: МБОУ «Большевицкая ООШ» МБОУ «Сусоловская ООШ» МБОУ "Усть-Алексеевская СОШ"
26.02.25	<i>Очно (ЦНППМ г. В. Устюг) 10.00-11.00</i>	Нюксенский МО: БОУ "Левашская ООШ" БОУ "Игмасская ООШ"	Нюксенский МО
28.02.25	<i>Онлайн 10.00-12.00</i>	Кирилловский МО: БОУ КМР «Алёшинская ОШ» БОУ КМР «Талицкая СШ» АОУ КМР «Николоторжская СШ» БОУ «Кирилловская СШ»	Кирилловский МО: БОУ КМР «Горицкая СШ» БОУ КМР «Ферапонтовская СШ»

План собеседования
по использованию результатов СПТ в планировании и организации системной
профилактической работы с обучающимися

Для ответственных за проведение СПТ в образовательной организации и иных представителей образовательной организации (заместитель руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель и др.), ответственных за организацию профилактической работы

Уважаемые коллеги!

При представлении опыта анализа и использования результатов СПТ в планировании и организации системной профилактической работы с обучающимися предлагаем:

подготовить презентацию результатов (диаграммы, таблицы - 2-3 слайда), проанализировать обобщенные статистические результаты СПТ в образовательной организации, подготовить выступление (7 минут), придерживаться предложенного ниже плана собеседования.

1. Сделать выводы по анализу обобщенных статистических данных 2024 года (в сравнении с 2023 годом) в соответствии с динамикой по основным показателям: охват обучающихся, число отказов; высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения, а также высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (2024 год, без сравнения с 2023 годом) в разрезе организации, классов/групп.

Комментарии: данные представить компактно на слайде, озвучить основные выводы по анализу. Информацию взять в личном кабинете СПТ, раздел «Итоги», закладка «Отчеты»: статистический отчет, сводный по субшкалам. Данные по высочайшей вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения в разрезе отдельных классов/групп представлены в отчете «В здравоохранение» (раздел «Итоги», закладка «Отчеты»).

2. Оразить проблемы (1-3), выделенные по результатам СПТ прошлого (2023-2024) учебного года и показать, как их решали.

3. Сделать выводы для определения (корректировки) направлений воспитательной, профилактической работы в образовательной организации с учетом выраженных факторов риска и сниженных факторов защиты по 7-9 классам, 10-11 классам, студентам ПОО. Обозначить ключевые профилактические мероприятия в образовательной организации с учетом полученных результатов. В случае необходимости включения социальных партнеров отразить предложения в их адрес: ППМСП-центра, территориальной КДНиЗП, управления молодежной политики, иных ведомств и организаций.

Комментарии:

С целью визуализации информации на слайде подготовить диаграмму, где отражены исследуемые ФР и ФЗ за 2024 год на основе данных «Сводный по субшкалам» (раздел «Итоги» в личном кабинете).

! Напоминаем: данный отчет отражает результаты по ФР и ФЗ в разрезе показателей (шкал) по образовательной организации, позволяет понять насколько выражен каждый фактор, а именно: сколько обучающихся (в кол-ве чел., в %) показали результаты выше нормы по определенному ФР, ниже нормы по определенному ФЗ. Данный отчет даёт возможность определить количество респондентов в «зоне риска» по каждому исследуемому показателю (ФР и ФЗ).

4. На примере класса/группы (требующего повышенного внимания по результатам СПТ) сделать выводы для определения (корректировки) направлений воспитательной, профилактической работы, обозначить необходимые мероприятия в рамках организации профилактической работы.

Комментарии: На слайде представить диаграмму (или диаграммы) по показателям ФР и ФЗ класса/группы с указанием количества обучающихся в «зоне риска» по каждой шкале. Напоминаем: см. отчет «Социально-психологическая карта класса/группы» (раздел «Итоги», кнопка «Другие отчеты») и/или (раздел «Результаты»).

5. Показать количество родительских собраний, проведенных в рамках информационно-мотивационной кампании (сентябрь 2024-2025 уч. года), а также по результатам СПТ (октябрь-декабрь 2024-2025 уч. год), по образовательной организации в целом, по отдельным классам/группам.

Родительские собрания	Общешкольные/ общеколледжные	Классные/ групповые
По организации проведения СПТ в рамках информационно-мотивационной кампании, <i>всего (количество)</i>		
По результатам проведения СПТ, <i>всего (количество)</i>		

Какие выводы сделаны по итогам собраний? Какие проблемы возникли и как их решали?

6. Показать количество индивидуальных консультаций, проведенных педагогом-психологом в предыдущем учебном году (2023-2024 уч. год), в текущем учебном году (2024-2025 уч. год), в том числе, для обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения и родителей (законных представителей).

Индивидуальные консультации педагога-психолога	2024-2025 уч. год	2023-2024 уч. год
- для обучающихся, всего		
- из них, для обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения		
- для родителей (законных представителей)		

Какие выводы сделаны по итогам консультирования? Какие проблемы возникли и как их решали?