



# МБОУ «Андогская СШ»

## **«Использование результатов социально-психологического тестирования для организации профилактической работы»**

22 декабря 2023 года

# ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



\*Заместитель директора по УВР

\*Педагог-психолог 0,5 ставки  
(совместитель)

\*Социальный педагог 0,5 ставки  
(совместитель)

\*Советник директора по воспитанию 0,25 ставки  
(совместитель)

\*Педагог-организатор 0,5 ставки (совместитель)

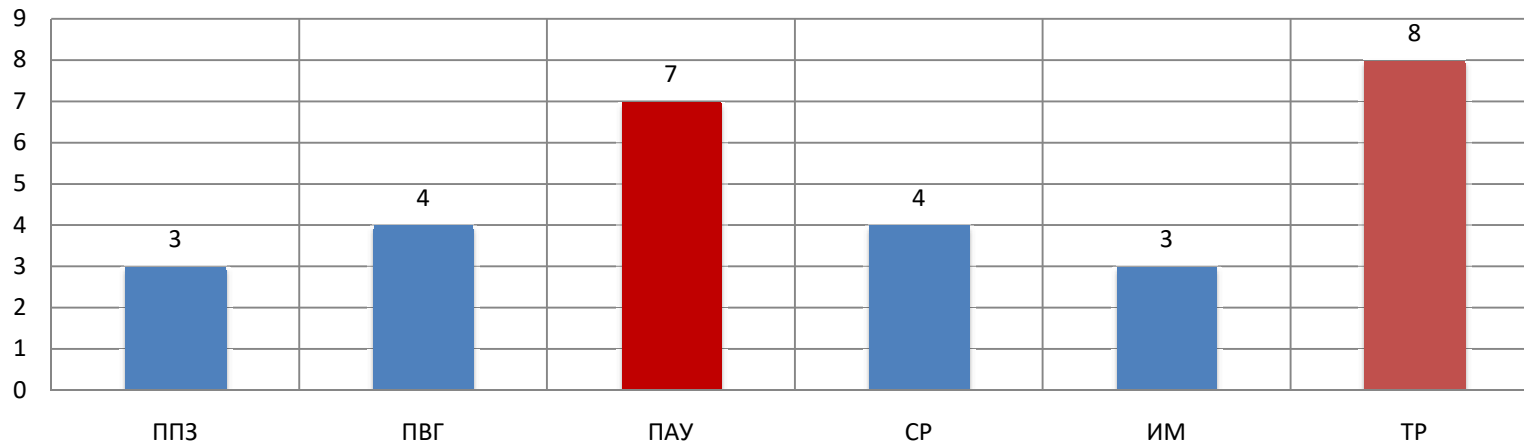
\*Классные руководители - 13 чел

# «Анализ обобщенных статистических данных результатов СПТ»

Заместитель директора по УВР Филева Лидия Павловна

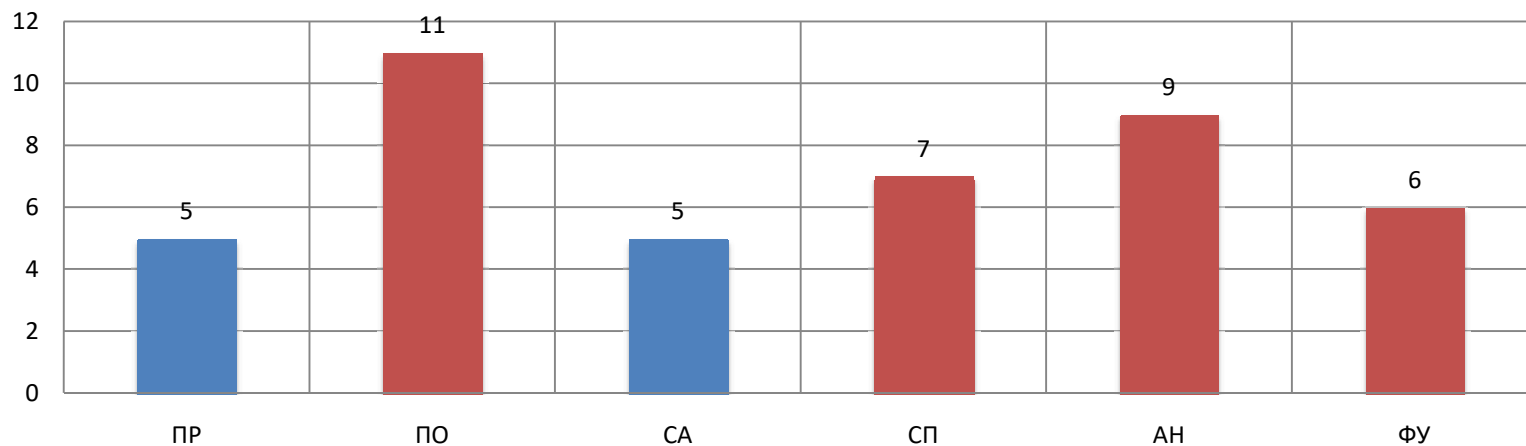
	2022	2023
1. Охват обучающихся	47	34
1. Число отказов	0	0
1. Недостоверные ответы/данные по шкале лжи	16	13
1. Высочайшая вероятность проявлений рискового (в т.ч. аддиктивного поведения)	«Группа риска» - 5 (12,8%) (латентный риск)	4 (11,76%)
7 класс	1	1д
8 класс	-	-
9 класс	1	2д+1м=3
10 класс	2	-
11 класс	1	-
1. Высокая вероятность проявлений рискового (в т.ч. аддиктивного поведения)		5 (14,71%)
7 класс		-
8 класс		1м
9 класс		1д
10 класс		-
11 класс		1д+2м=3

## Факторы риска 7 -9 класс



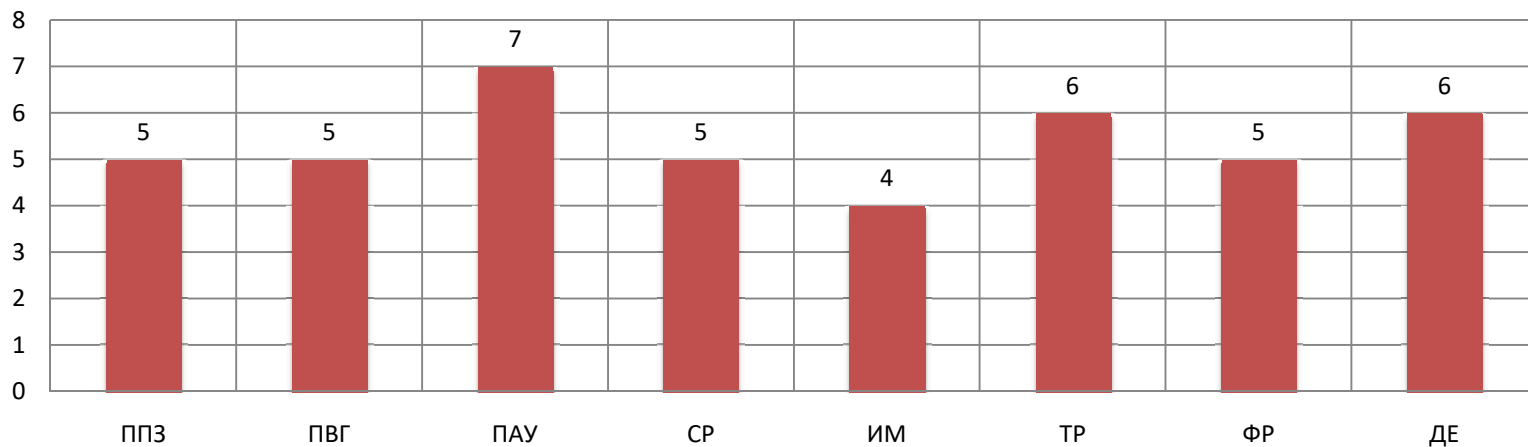
Факторы риска	ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР
В зоне риска, чел	3	4	7	4	3	8
В зоне риска, %	12	16	28	16	12	32

## Факторы защиты 7 – 9 класс



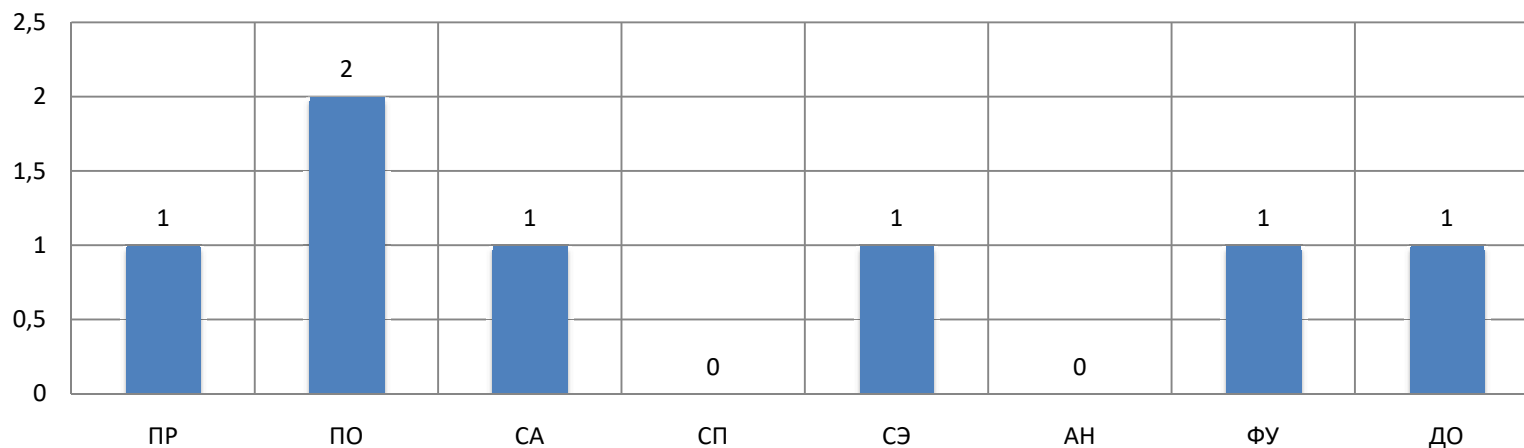
Факторы защиты	PR	PO	CA	SP	AN	FY
В зоне риска, чел	5	11	5	7	9	6
В зоне риска, %	20	44	20	28	36	24

## Факторы риска 10-11 класс



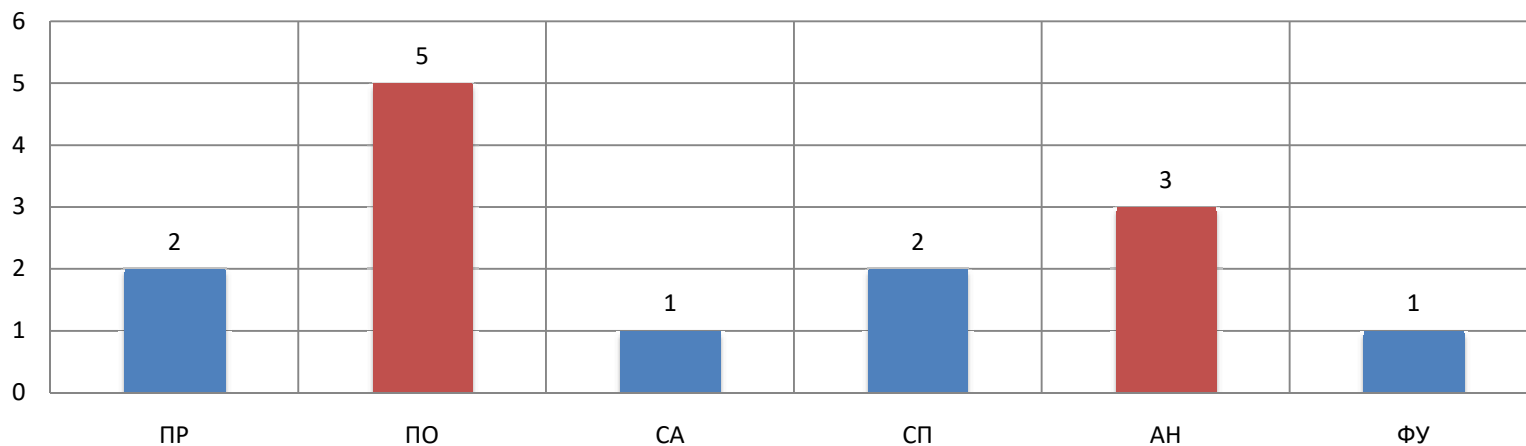
Факторы риска	ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР	ФР	ДЕ
В зоне риска, чел	5	5	7	5	4	6	5	6
В зоне риска, %	55	55	77	55	44	66	55	66

## Факторы защиты 10-11 класс



Факторы защиты	ПР	ПО	СА	СП	СЭ	АН	ФУ	ДО
В зоне риска, чел	1	2	1	0	1	0	1	1
В зоне риска, %	11	22	11	0	11	0	11	11

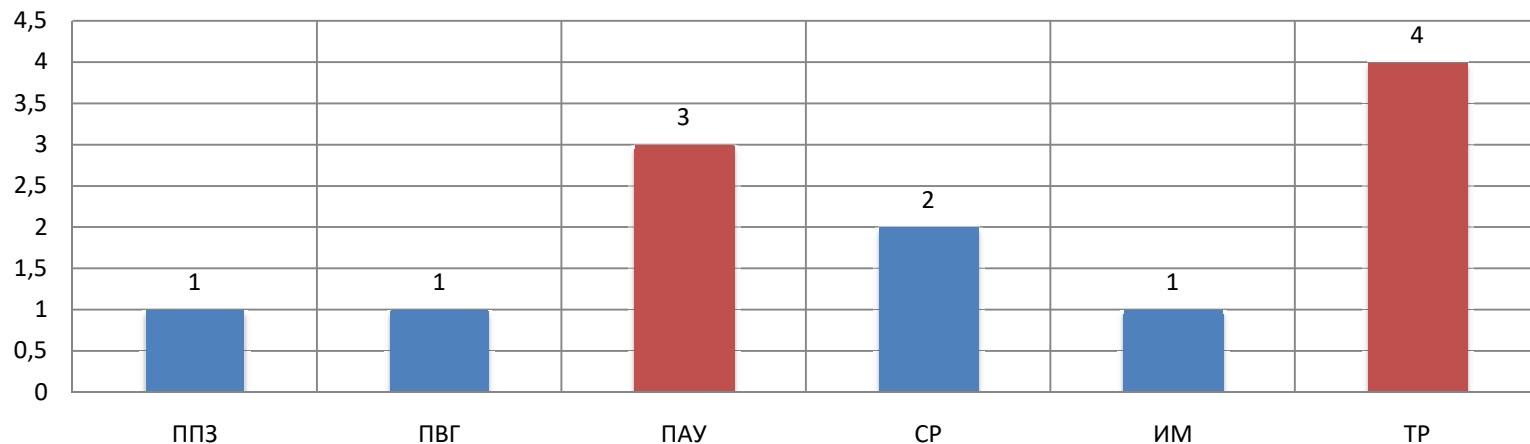
## Факторы защиты 9 класс



Факторы защиты	ПР	ПО	СА	СП	АН	ФУ
В зоне риска, чел	2	5	1	2	3	1
В зоне риска, %	18,18	45,45	9,09	18,18	27,27	9,09
В зоне риска ОО, %	20	44	20	28	36	24
В зоне риска регион, %	20,75	26,43	13,03	20	17,99	21,55



## Факторы риска 9 класс



Факторы риска	ППЗ	ПВГ	ПАУ	СР	ИМ	ТР
В зоне риска, чел	1	1	3	2	1	4
В зоне риска, %	9,09	9,09	27,27	18,18	9,09	36,36
В зоне риска ОО, %	12	16	28	16	12	32
В зоне риска регион, %	20,56	19,7	38,49	31,26	21,35	33,64

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИТОГАМ СПТ



Анализ результатов СПТ, выявление обучающихся с высоким риском вовлеченности в зависимое поведение.



Работа с обучающимися по результатам СПТ (использовать интерес к результатам для установления более прочного контакта с подростками группы риска, сплочение классных коллективов и тд).



Индивидуальные консультации родителей обучающихся по результатам СПТ.



Диагностическое собеседование с классным руководителем (характеристика) для уточнения, подтверждения результатов СПТ, коррекция плана воспитательной работы классного руководителя с учетом результатов СПТ.

**Корректировка рабочей программы воспитания (календарный план ВР)  
по результатам СПТ  
на 2023-2024 учебный год**

**Советник директора по воспитанию Романова Юлия Васильевна**

**1. Включены рекомендованные профилактические мероприятия регионального и всероссийского уровней:**

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (1 марта);
- неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках» в рамках Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом ( 3 октября);
- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие» в рамках Всемирного дня без табака (31 мая);
- межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2023» (апрель, ноябрь).

**2. В календарном плане воспитательной работы расширена работа в модулях:**

- «Взаимодействие с родителями»;
- «Классное руководство» ;
- «Профилактика и безопасность».

# «План коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ на 2023-2024 г.»

Педагог-психолог Чура Наталья Федоровна

№	Наименование мероприятия	Срок	Характеристика результата
1.	Анкетирование обучающихся «Уровень тревожности»	В течении года	Отслеживание динамики изменений в состоянии обучающихся
2.	Индивидуальные консультации по результатам проведения СПТ с родителями детей «группы риска»	Ноябрь-декабрь 2023г.	Информирование родителей о результатах СПТ даны рекомендации согласно инструкции.
3.	Индивидуальные консультации по результатам проведения коррекционно-профилактических программы тренингов	Февраль –май 2024г.	Отслеживание динамики изменений в состоянии обучающихся после проведения коррекционно-профилактических программ и тренингов. Оценка эффективности работы.
4	Групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения обучающихся «группы риска»	Январь 2024 г. – март 2024г.	Формирование навыков социально-приемлемого выражения агрессии, межличностного общения, умение противостоять негативным вызовам
5.	Психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения	Март 2024	Формирование уверенности в себе, повышение самооценки
6.	Лекторий для родителей: 9 класс « Подросток и родители». 9 класс «Поиск понимания в общении».	В течении года	Коррекция детско-родительских отношений, формирование семейных традиций и ценностей.
7.	Социометрическое обследование, изучение психологического климата в классе	В течении года	Формирование уверенности в себе, повышение самооценки

**«Корректировка плана профилактической работы по результатам СПТ  
на 2023-2024 учебный год»**

**Социальный педагог Иванова Татьяна Вениаминовна**

<i><b>Факторы риска</b></i>	<i><b>Наименование мероприятия</b></i>	<i><b>Ожидаемый результат</b></i>
Плохая приспособляемость, зависимость	- Тренинг «Сплочение» - Упражнение «Позитивные мысли»	Сплочение школьного коллектива Развитие осознания сильных сторон каждой личности ребёнка
Плохая приспособляемость, зависимость	- Упражнение «Умей сказать «нет» - Квест «Проступок. Правонарушение. Преступление»	Формирование у ребят установки на ЗОЖ и отработка навыков и умений отказа в ситуации риска Ознакомление с противоправными поступками, характерными для подростковой среды Ответственность за виды преступлений Знание понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних
Склонность к рискованным поступкам	- Мини-спектакль «Моя игра»	Получение учащимися определённых знаний, на формирование адекватного отношения к отдельным явлениям, ситуациям, проблемам Создание стойких убеждений в приемлемости или неприемлемости соответствующих способов поведения
Тревожность	- Упражнения на релаксацию	Снятие внутренних зажимов, обретение ребёнком и подростком «двигательной свободы», пластики движений
Формирование позитивного отношения к СПТ	- Станционная профилактическая квест-игра «Сделай правильный выбор»	Понимание и принятие детьми ценности здоровья, правовой культуры, законопослушного поведения, ответственного отношения к своему здоровью