

Бюджетное учреждение Вологодской области
«Областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)

**Использование результатов
социально-психологического тестирования
в практике работы педагога-психолога**

Загоскина Татьяна Викторовна,

заместитель директора БУ ВО «Областной
центр ППМСП»,

главный внештатный педагог-психолог в
системе образования Вологодской области



Актуальность социально-психологического тестирования

Использование во всех образовательных организациях

Является диагностическим компонентом воспитательной деятельности

Применение закреплено на законодательном уровне

Формирует целевые ориентиры организации профилактической работы

Позволяет отслеживать динамику изменений

Повышает адресность профилактической деятельности

Способ раннего выявления «группы риска»



Социально-психологическое тестирование позволяет определить конкретные зоны приложения усилий педагога-психолога

Алгоритм организации деятельности педагога-психолога по результатам СПТ

1

Анализ результатов СПТ

- Сбор статистической информации и ее анализ
- Определение факторов риска и факторов защиты
- Сравнительный анализ результатов СПТ по параллелям, классам/группам годам

2

Выделение обучающихся групп повышенного внимания

На основании различных сочетаний соотношения факторов риска и факторов защиты можно выделить 3 группы повышенного внимания и, соответственно, 3 направления профилактической работы



Группы повышенного внимания

<p>Факторы риска</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Н</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Факторы защиты</p>	В	1	2	Н	3	4	<p>Факторы риска</p> <table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Н</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Факторы защиты</p>	В	1	2	Н	3	4
В	1	2											
Н	3	4											
В	1	2											
Н	3	4											
<p>Неблагоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты</p>	<p>Актуализация факторов риска при достаточной выраженности факторов защиты</p>												

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Явный риск

Латентный риск

**Незначительная
вероятность вовлечения
в употребление ПАВ**

Повышенная вероятность вовлечения в употребление ПАВ

Группы повышенного внимания

<p>Факторы риска</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Н</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">3</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">4</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">Факторы защиты</p>	В	1	2	Н	3	4	<p>Факторы риска</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Н</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">3</td> <td style="width: 50px; height: 50px; text-align: center; vertical-align: middle;">4</td> </tr> </table> <p style="text-align: right; margin-right: 20px;">Факторы защиты</p>	В	1	2	Н	3	4
В	1	2											
Н	3	4											
В	1	2											
Н	3	4											
<p>Редукция факторов защиты при допустимой выраженности факторов риска</p>	<p>Благоприятное сочетание факторов риска и факторов защиты</p>												
<p>Цель: ориентировать на повышение факторов защиты</p>	<p>Цель: ориентировать на саморазвитие</p>												

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Готовность Провоцирование	Есть готовность к первой пробе	Нет готовности к первой пробе
Есть провоцирование к аддикции	1	2
Нет провоцирования к аддикции	3	4

Явный риск

Латентный риск

Повышенная вероятность вовлечения в употребление ПАВ

**Незначительная
вероятность вовлечения
в употребление ПАВ**

Алгоритм организации деятельности педагога-психолога по результатам СПТ

3

Выявление групп детей с недостоверными результатами, не прошедшими тестирование, с отказами

- анализ результатов СПТ у обучающихся с недостоверными ответами и выяснение причин
- беседы

4

Определить общие направления работы со всеми обучающимися, классными коллективами

- консультирование по обобщенным результатам
- рекомендации классным руководителям
- выстраивание/корректировка плана работы в ОО
- консультирование обучающихся, родителей



Алгоритм организации деятельности педагога-психолога по результатам СПТ

5

Определение группы обучающихся для дополнительных диагностических процедур

6

Определение основных направлений коррекционной и консультативной работы по группам повышенного внимания

- определение форм работы
- оказание своевременной адресной психолого-педагогической помощи
- корректировка плана работы

7

Определение обучающихся для индивидуальной работы

- анализ данных
- уточнение актуального психоэмоционального состояния



Алгоритм организации деятельности педагога-психолога по результатам СПТ

8

Разработка и реализация программ адресной помощи

9

Выполнение диспетчерской функции (при необходимости)

10

Анализ результативности профилактической и коррекционной работы



Бюджетное учреждение Вологодской области
«Областной центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи»

(БУ ВО «Областной центр ППМСП»)

160002, г. Вологда, Поселковый пер., д. 3

(8172) 53-03-70 (регистратура)

(8172) 51-76-14 (т/ф), (8172) 51-38-28 (т/ф)

ocpmcc@mail.ru

<http://ocpmcc.edu35.ru>

<https://vk.com/podderjkasemei35>

<http://vk.com/pmccforkids>

https://vk.com/mo_pmcc

8-900-553-40-22 («горячая линия» по
вопросам соблюдения прав детей с ОВЗ и
инвалидностью на получение образования)

вт., чт. с 9.00 до 12.00

