

**График собеседований с образовательными организациями области  
по использованию результатов СПТ  
в планировании и организации системной профилактической работы с обучающимися**

*Комментарии: в 3-м столбце представлен список образовательных организаций, которым предлагается подготовить выступление в соответствии с планом собеседования. В 4-м столбце представлен список образовательных организаций муниципального подчинения, которые приглашаются для участия в собеседовании в качестве пассивных участников (без выступлений). Все образовательные организации могут задать вопросы по тематике собеседования)*

<b>Дата</b>	<b>Формат, время</b>	<b>МР/ГО, образовательные организации – активные участники</b>	<b>МР/ГО, образовательные организации – пассивные участники</b>
1	2	3	4
28.11.22	<i>Очно</i> 10.00-11.00	<b>Грязовецкий район</b> МБОУ "Средняя школа № 1 г. Грязовца" МБОУ "Вохтожская школа" <b>ПОО</b> - БПОУ ВО Грязовецкий политехнический техникум	<b>Грязовецкий район:</b> все школы
28.11.22	<i>Онлайн</i> 14.00-15.00	<b>Устюженский район:</b> МОУ «Средняя школа №2», МОУ «Гимназия»	<b>Устюженский район:</b> МОУ "Брилинская школа", МОУ "Желябовская школа", все школы
29.11.22	<i>Очно</i> (г. Сокол) 12.00-14.00	<b>Сокольский район:</b> БОУ СМР "ООШ № 2", БОУ СМР "Рабангская ООШ", БОУ СМР "СОШ № 1", БОУ СМР "ООШ № 10", БОУ СМР "СОШ № 3" <b>ПОО</b> - БПОУ ВО «Сокольский ЛПТ»	<b>Сокольский район:</b> БОУ СМР "СОШ № 5", БОУ СМР "Кадниковская СОШ", БОУ СМР "СОШ № 9"
30.11.22	<i>Онлайн</i> 10.00-11.00	<b>Бабаевский район</b> МБОУ «Бабаевская СОШ №65» МБОУ «Борисовская СОШ»	<b>Бабаевский район:</b> все школы <b>Бабушкинский район:</b> МБОУ "Бабушкинская СШ" и другие школы
30.11.22	<i>Онлайн</i>	<b>Чагодощенский район</b>	<b>Харовский район</b>

	11.30-12.30	МБОУ "Сазоновская средняя" общеобразовательная школа" МБОУ "Чагодская средняя общеобразовательная школа"	МБОУ "Харовская СОШ имени В. Прокатова" МБОУ "Харовская СОШ №2"
30.11.22	<i>Онлайн</i> 14.00-15.00	<b>Кадуйский район</b> МБОУ "Кадуйская средняя школа"	<b>Кадуйский район:</b> все школы
01.12.22	<i>Онлайн</i> 10.00-11.00	<b>Вытегорский район:</b> МБОУ «Вытегорская СОШ № 2», МБОУ «Белоручейская СОШ»	<b>Вытегорский:</b> МБОУ «Мегорская средняя общеобразовательная школа» <b>Вожегодский район:</b> МБОУ «Вожегодская средняя школа» МБОУ «Кадниковская школа»
01.12.22	<i>Онлайн</i> 11.30-12.30	<b>Тотемский район:</b> МБОУ "Тотемская СОШ №3", МБОУ "Юбилейная СОШ"	<b>Тотемский район:</b> МБОУ "Тотемская СОШ №1"
02.12.22	<i>Очно</i> (г. В. Устюг) 13.00-14.30 14.30-16.00	<b>Великоустюгский район:</b> МБОУ "СОШ № 2 с кадетскими классами", МБОУ "Гимназия" <b>ПОО –</b> Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж, Великоустюгский многопрофильный колледж	<b>ПОО -</b> БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»
02.12.22	<i>Очно</i> (г. В. Устюг) 10.00-12.00  14.00-15.00	<b>Великоустюгский район:</b> МБОУ "СОШ № 4", МБОУ "СОШ № 9", МБОУ "СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов", МБОУ "ВСОШ", <b>Кич-Городецкий район</b> МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа», МАОУ «Первомайская средняя школа»	<b>Великоустюгский:</b> МБОУ "СОШ № 15 имени С. Преминина", МБОУ "Голузинская СОШ", МБОУ "ООШ № 11"

05.12.22	<p><i>Онлайн</i> 10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p>	<p><b>Вожегодский:</b> МБОУ «Вожегодская средняя школа», МБОУ «Кадниковская школа»</p> <p><b>Вологодский район</b> МБОУ ВМР "Огарковская средняя школа" МБОУ ВМР " Спасская средняя школа"</p>	<p><b>Вожегодский:</b> все школы</p> <p><b>Вологодский район</b> МБОУ ВМР «Кубенская средняя школа имени А.Ф. Клубова» МБОУ ВМР "Первомайская средняя школа" МБОУ ВМР "Борисовская основная школа"</p>
07.12.22	<p><i>Очно</i> (г. Вологда) 10.00-12.30</p> <p>14.00-15.30.</p>	<p><b>Г. Вологда:</b> МОУ «СОШ № 17», МОУ "СОШ № 5", МОУ «СОШ № 7», МОУ "СОШ №37", МОУ «СОШ № 31», МОУ "СОШ №3", МОУ "СОШ №15", МОУ "СОШ №25".</p> <p>МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ №11», МОУ "СОШ № 20", МОУ «СОШ № 22», МОУ СОШ №30.</p>	<p><b>г. Вологда:</b> МОУ «СОШ №36», МОУ СОШ №16,</p> <p>МОУ «Гимназия 2», МОУ «СОШ № 14»</p>
12.12.21	<p><i>Очно</i> (г. Вологда) 13.30-14.00 14.00-14.30 15.00-15.30 15.30-16.00</p>	<p><b>ПОО:</b> БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологий» БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна» БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»</p>	<p><b>ПОО:</b> БПОУ ВО «Вытегорский политехнический колледж» ВТЖТ-филиал ПГУПС ЧПОУ Вологодский Кооперативный Колледж</p>

13.12.22	<i>Очно</i> (г. Череповец) 10.00 – 15.00	<b>Г. Череповец:</b> МАОУ «СОШ №14» МОУ "СОШ №30" МАОУ «СОШ № 40» МАОУ "ОЦ № 11" МАОУ "СОШ № 16" МАОУ "СОШ № 25" МБОУ «СОШ № 3 имени А.А. Потапова» МАОУ «СОШ № 17» МАОУ "СОШ № 26" МАОУ «ОЛ «АМТЭК» МАОУ "СОШ № 20" МАОУ "СОШ № 31"  <b>ПОО</b> - БПОУ ВО «Череповецкий многопрофильный колледж», БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»,	<b>Череповец:</b> МАОУ «СОШ № 24», МБОУ «ЦО им. И.А. Милютина» МАОУ «СОШ № 28», МАОУ «СОШ №19» МАОУ «Центр образования № 32» МАОУ «СОШ №27» МАОУ «СОШ № 18  <b>ПОО</b> - ЧПОУ «ЧТЭК»
14.12.22	<i>Онлайн</i> 14.00 – 15.30	<b>Шекснинский район</b> МОУ "Устье-Угольская школа" МОУ "Нифантовская школа" МОУ "Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина"	<b>Шекснинский район:</b> МОУ "Чёбсарская школа" <b>Череповецкий район:</b> МОУ "Тоншаловская школа" МАОУ "Судский центр образования №1"
15.12.22	<i>Онлайн</i> 10.00 – 11.00	<b>Белозерский район:</b> МОУ Белозерская СШ № 1, МОУ "Шольская СШ"	<b>Белозерский район:</b> все школы
15.12.22	<i>Онлайн</i> 11.30-12.30	<b>Нюксенский:</b> БОУ "Нюксенская СОШ"	<b>Нюксенский:</b> Городищенская СОШ <b>Междуреченский район:</b> МБОУ "Шуйская СОШ" <b>Никольский район:</b> МБОУ «СОШ № 2 г.Никольска»

План собеседования  
по использованию результатов СПТ в планировании и организации системной  
профилактической работы с обучающимися  
*Для ответственных за проведение СПТ в образовательной организации и иных  
представителей образовательной организации (заместитель руководителя,  
педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель и др.).*

Уважаемые коллеги!

При представлении опыта анализа и использования результатов СПТ в планировании и организации системной профилактической работы с обучающимися предлагаем:

подготовить презентацию результатов (диаграммы, таблицы - 2-3 слайда), проанализировать обобщенные статистические результаты СПТ в образовательной организации, подготовить выступление (7 минут), придерживаться предложенного ниже плана собеседования.

1. Сравнить обобщенные статистические данные 2022 года с 2021 годом на основе данных «*Статистический отчет*» (раздел «Итоги» в личном кабинете), отразить динамику по показателям: охват обучающихся, число отказов, недостоверные ответы (резистентность), повышенная вероятность вовлечения ("группа риска"), явный риск вовлечения. Сделать выводы.

2. Представить обобщенные статистические данные на основе данных «*Сводный отчет*» (раздел «Итоги» в личном кабинете), проанализировать результаты соотношения ФР и ФЗ по образовательной организации и по параллелям/курсам.

3. Выявить динамику показателей по каждому из факторов риска и факторов защиты, сравнив показатели 2022 года с показателями 2021 года на основе отчета «*Сводный по субшкалам*» (раздел «Итоги» в личном кабинете). Данный отчет представлен по формам тестирования (А-110, В-140, С-140), отражает результаты по ФР и ФЗ в разрезе показателей (субшкал) по образовательной организации. Анализ представленных результатов позволяет понять насколько выражен каждый фактор, а именно: сколько обучающихся (в кол-ве чел., в %) показали результаты выше нормы по определенному ФР или показали результаты ниже нормы по определенному ФЗ. Данный отчет даёт возможность определить количество респондентов с высокой индивидуальной вероятностью вовлечения в зависимое поведение.

Предлагаем сравнить показатели 2022 года с предыдущим годом (с 2021 годом), выделить динамику изменения по каждому из факторов, проанализировать выраженные факторы, сделать выводы для определения (корректировки) направлений воспитательной, профилактической работы в образовательной организации. С целью визуализации информации предлагаем подготовить

диаграмму, где отражены исследуемые ФР и ФЗ за 2022 и 2021 годы и представить на слайде.

На рисунке представлены диаграммы соотношения показателей ФР и ФЗ на примере одной общеобразовательной организаций (возможны другие виды диаграмм и способы их представления)



4. Рассмотреть показатели ФР и ФЗ в разрезе классов/групп, отдельно по мальчикам (М) и девочкам (Ж) на примере одного из классов/одной из групп вашей образовательной организации, воспользовавшись отчетом «Анализ результатов по субшкалам» (раздел «Итоги», кнопка «Другие отчеты»). Проанализировать результаты по факторам риска и факторам защиты в сравнении с региональной нормой, а также данными по образовательной организации. При необходимости провести сравнение результатов 2022 года с результатами 2021 года. Сделать выводы для определения (корректировки) направлений воспитательной, профилактической работы по данному классу/данной группе. Информацию представить на слайде.

Каким образом получают информацию по результатам СПТ классные руководители, как они ее используют?

5. Показать количество индивидуальных консультаций, проведенных педагогом-психологом в предыдущем учебном году (2021-2022 уч. год), в текущем учебном году (2022-2023 уч. год), в том числе, для обучающихся с высокими результатами по рискогенности социально-психологических условий («группа риска») и родителей (законных представителей). Какие выводы сделаны по итогам консультирования? Какие проблемы возникли и как их решали?

Индивидуальные консультации педагога-психолога	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего		
из них, для обучающихся с ПВВ		

6. Сформулировать выводы (проблемы, выявленные по результатам СПТ 2022/23 уч. года, пути их решения).